

学校教育目標『心豊かに 自ら学び 自己実現を目指す生徒』

沼津市立愛鷹中学校

# 鷹 根



学校だより NO. 7

平成27年11月13日

## <全国学力・学習状況調査>の結果ならびに分析

4月21日(火)に3年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査に関する全国の結果と愛鷹中学校の結果を比較して分析しましたので、教科と生徒質問紙について特徴を示します。3年生だけの問題としてとらえず、学校、家庭、生徒自身の学力、生活習慣を考える材料としていきましょう。以下の「○」は良い表れ、「▲」は気になる表れになります。

### 【国語】

- 必要に応じて質問しながら聞き取ることができるかどうかを見る問題で正答率が高い。
- 状況に応じて資料を活用して話すことができるかどうかをみる問題で正答率が高い。
- ▲ 文脈に即して漢字を正しく書く問題で正答率が大変低い。
- ▲ 文章の中心的な部分と付加的な部分などを読み分け要旨をとらえる問題や、目的に応じて文章を要約する問題で正答率が低い。

### 【数学】

- 基本的な知識・理解を問う問題で正答率がやや高い。
- 数と式の領域の正答率は同程度である。
- ▲ 具体的な事象における数量の関係を捉える式を作ることができるかどうかをみる問題での正答率が大変低い。
- ▲ 関数の領域の正答率が低い。
- ▲ 資料の活用の領域の正答率がやや低い。

### 【理科】

- 科学的領域の正答率がやや高い。
- 生物的領域の正答率がやや高い。
- ▲ 地学的領域の正答率が低い。



### 【生徒質問紙】

- 「今住んでいる地域の行事に参加している」と応えた生徒の割合が全国より非常に高い。
- 「400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことを難しいと思わない」「学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり広げたりすることができている」と応えた生徒の割合が非常に高い。
- ▲ 自尊心にもつながる設問「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」「難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦をしている」「自分にはよいところがある」で「ある」と答えた生徒の割合が非常に低い。
- ▲ 「人の役に立つ人間になりたいと思う」「人の気持ちがわかる人間になりたいと思う」と答えた生徒の割合が非常に低い。

### 【中学校の今後の取り組み】

- ◎ 「人の役に立った」という感情や成功体験が自尊心を高め、次の主体的な活動に子どもたちを導くという考えの基、日常の自治活動を増やす。また、行事の精選を図り、さらに意図的・計画的に位置づけていく。
- ◎ 授業の終わりに学習内容を振り返る活動と時間を確保する。
- ◎ 道徳の授業を要として道徳的実践力を高める。 (愛鷹小中合同研修会 IA 道徳)
- ◎ 教員の授業力向上のための研修機会を増やし、組織として授業改善に取り組む。





【ご家庭へのお願い】

- ◎ 子どもが自ら時間を管理し、誘惑（TVやゲーム等）に負けず、家庭に帰ってからの生活を自己管理できるよう見守る。特に、元気に毎日を送るために次の3点は守らせる。  
 ☆毎日同じくらいの時刻に寝る（早寝） ☆毎日同じくらいの時刻に起きる（早起き）  
 ☆毎日朝食を毎日食べる（朝ごはん）
- ◎ 携帯電話やスマホを使用する際のルールを家庭で決めて徹底する。
- ◎ 家で自分の計画を立てて学習する習慣を身につけさせる。
- ◎ 短時間でも学校の出来事等について、これまで以上に話題とする。また、授業参観、学校祭にはできるだけ来校し、子どもの頑張っている姿を見て努力を評価する。
- ◎ 月に一度は家族団らんの時間などに将来や仕事について話す時間を持つなど、子どもが将来に向けて夢を描き、夢の実現、目標達成のために日々の生活を邁進するよう見守る。

### 部活動 新チームの成果 その2

10月後半に行われた市内大会では試合を重ねるごとに個人の技量とチーム力を高めて好結果を出しきりました。それでも、あと一步でよりよい結果を出すことができたという思いは強いと思います。次のステージに向けて意識を高く持ち、練習が勝利に結びつくことを願います。



#### 10月13日以降の市内大会の結果

サッカー部 準優勝（東部大会へ）

卓球部 市スポーツ祭 1年生女子の部 2位 林千愛 3位 浅沼穂花  
 市長杯争奪大会 男子：予選敗退 女子：第4位（東部大会へ）



### 沼津市連合音楽会 大ホールに響く歌声

10月21日（水）市民文化センターで行われた、沼津市中学校連合音楽会に3年生が参加しました。大ホールでの発表に緊張した様子でしたが、講師の先生からは、「響きを大切にしながら丁寧に歌っていた」「男声が柔らかい声で女声を支え、女声もバランスよく響いていた」「言葉に思いを込めて、気持ちよさそうに歌っていた」というお褒めの言葉をいただきました。また、「言葉も明瞭で曲想表現も丹念に歌っていた」というコメントもいただき、「言葉をはっきりと歌う」ことを課題として練習してきた成果を出すことができました。



曲目 「虹を渡って」  
 「時を超えて」

### 愛鷹中のキャリア教育 夢の実現に向けて

愛鷹中学校では実践を伴うキャリア教育を進めています。1年生は愛鷹地区にある30カ所の事業所でお世話になって1日職場体験を行いました。2年生は言語科読解の時間に「インタビューをしよう」をテーマに新聞社からの講師と様々な職業から24名の方を招いて班ごとにインタビュー活動を行いました。その後沼津市内外の事業所で2日間の職場体験を行いました。社会人になったときの自分の姿（夢）を描いて、今を大切にしたい中学校生活を過ごすことを期待します。また、3年生は目前に迫った進路選択のために8校の私立高校の先生を招いて学校説明会を行いました。

